

杉の子だより

NO.10
 令和7年2月14日発行
 ちくさ杉の子こども園
 園長 平瀬 晶子

暦の上では立春ですが、まだまだ寒さが厳しい中でも子ども達は冬ならではの雪遊びを楽しみながら寒さに負けず元気に遊んでいます。1月後半からは、コマ回しや羽根つきなどお正月遊びを楽しみ、2月に行う生活発表会に向けて準備をはじめました。お話し遊びや劇遊びでは、各クラスの年齢に応じた表現遊びの中にこれまで経験したことを取り入れて楽しんでいる姿を観ていただきます。そして、お話のあらすじをアレンジして保育者と子ども達のやり取りを楽しんだり、小道具・大道具で必要な物を相談して作ったりしながら世界に一つの台本を作り上げています。『楽しい!!』と心が動く感性があるからこそ『こんなふうに表示したい』と意欲をもつことができます。それぞれの役が輝くように、みんなで力を合わせて素敵な発表会にしたいと思えます。お家の方々も子ども達の思いや様々な力を感じとっていただければ幸いです。発表会当日は、ハプニングも予想されますが温かく見守っていただきますようよろしくお願いいたします。



小学3年生と交流
 園では、年間を通して小学校・中学校・高等学校と交流をしています。特に小学校との交流は就学への大きな期待につながります。それだけに一人ひとりの期待と意欲に応える為、よりなめらかな接続が求められます。小学生に憧れをもつ子ども達にとって交流活動は貴重な体験だと思っています。今回の交流は、理科の授業で学んだことを活かして、おもちゃを作ってくれました。それぞれのコーナーに分かれて、わかりやすく優しくやり方を教えてもらい楽しむことができました。



針金と電池を使ってビリビリ棒に挑戦(電池)



うちわを使ってカーレース(風)



画用紙で作った魚にクリップを付け磁石で魚釣り(磁石)



磁石で段ボールを挟んで迷路(磁石)



段ボールに輪ゴムを付けてギターの弾きがたり(ゴム)



割りばしのゴム鉄砲で射的(ゴム)

紙コップの上に磁石を付け、反発力を使って移動(磁石)

読み聞かせ
 12月に絵本を寄贈していただいた衣笠さんが来園。全10巻出版されている絵本の中で千種にまつわる部分を重点的にオレンジ・メロン組(4・5歳児)に読み聞かせをしていただきました。絵はAIで作ったものだということや、すぐろくの説明など子ども達は興味津々聞いていました。



高校生からの贈り物
 高校生の皆さんが、子ども達に木と触れ合う環境を提供したいということで、穴栗の木材を使って、一つ一つ丁寧に心を込めて木製のおもちゃを作ってくれました。袋の中には、メッセージカードも入っており、子ども達は大喜びでした。寄贈していただいている様子が神戸新聞にも掲載されました。また、2月20日(木)からは、しろうチャンネル情報クリップという番組内で放送予定です。



2025年(令和7年)1月17日 金曜日

手作りおもちゃ 園児に千種高校生

千種市立千種小学校(穴栗市千種町千種)で木工の授業を受講する3年生1人が15日、近くの認定こども園(写)に千種市立千種小学校の代表として、園児一人一人に手作りの木製おもちゃを贈りました。園児一人一人に手作りの木製おもちゃを贈った千種市立千種小学校の代表として、園児一人一人に手作りの木製おもちゃを贈りました。園児一人一人に手作りの木製おもちゃを贈りました。

穴栗市千種町千種、千種市立千種小学校(穴栗市千種町千種)で木工の授業を受講する3年生1人が15日、近くの認定こども園(写)に千種市立千種小学校の代表として、園児一人一人に手作りの木製おもちゃを贈りました。園児一人一人に手作りの木製おもちゃを贈りました。

豆まき会
 今年の節分は2月2日(日)だったので、月曜日にはお寿司を食べた話などで盛り上がりました。園の豆まき会は2月3日(月)に行い、初めは泣いていた子ども、友達と一緒に力強く豆を投げ、心の中にいる鬼を追い出そうと頑張りました。この時季ならではの行事を楽しむことで季節の移り変わりや昔からの風習、伝統を子ども達が感じる事ができればと考えています。



- 2月の行事**
- 2日 節分
 - 3日 豆まき会 誕生会
 - 4日 小学校体験入学
 - 5日 身体測定
 - 10日 避難訓練
 - 14日 弁当日
 - 15日 生活発表会
 - 17日 幼稚園部振替休業日
 - 21日 そりすべり(4・5歳児)
 - 27日 うさちゃんクラブ修了式

- 3月の予定**
- 3日 ひなまつり会 誕生会
 - 4日 幼年消防クラブ修了式
 - 5日 身体測定
 - 7日 弁当日
 - 11日 3.11追悼避難訓練
 - 19日 令和6年度修了証書授与式(卒園式)
 - 21日 3学期終業式・修了式
- ☆予定は変更になる場合があります。